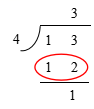
**第一二单元阶段素养检测（培优卷）**

**二年级数学下册高频考点易错题苏教版**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、选择题**

1．把13个梨平均分给4人，下面竖式中图出的数表示的是（    ）。



A．每人分了12个 B．4人分了12个 C．3人分了12个

2．乐乐、方方、文文三个人比赛跑步，乐乐用了11秒，方方用了10秒，文文用了5秒，（    ）是第一名？

A．乐乐 B．方方 C．文文

3．秒针从钟面上的2走到4，经过的时间是（    ）。

A．2秒 B．2分钟 C．10秒

4．当钟面上的时针和分针重合在一起时，可能是（    ）。

A．6：00 B．3：00 C．12：00

5．甲、乙、丙三人参加50米跑测试，甲比乙少用3秒，丙比乙多用3秒，（    ）跑得最快。

A．甲 B．乙 C．丙

6．小明、小军、小亮三人参加400米跑步，小明用了2分钟，小军用了100秒，小亮用了1分50秒，他们三人中，（    ）跑得最快。

A．小明 B．小军 C．小亮

7．一脚踏船最多可坐5人，一个旅游团有21名客人，至少需要（    ）条船。

A．4 B．5 C．6

8．小朋友参加50米赛跑，小文用了12秒，小亮用了10秒，小刚用了9秒，（    ）跑得最快。

A．小文 B．小亮 C．小刚

9．（    ）时整，时针和分针在同一条直线上。

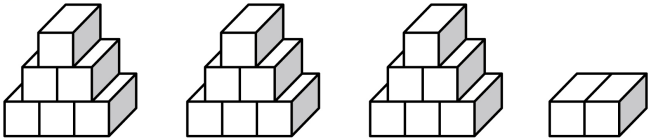
A．3时 B．6时 C．9时

10．一本练习本8角，5元钱最多可以买（    ）本。

A．5 B．6 C．7

**二、填空题**

11．在一道算式里，商是8，余数是4，除数是6，被除数是( )。

12．

( )÷( )＝( )（堆）……( )（个）

( )÷( )＝( )（个）……( )（个）

13．有35人参加联欢会，每张桌子最多坐8人，至少要( )张桌子。

14．÷＝5……8，除数最小是( )，这时被除数是( )。

15．★÷6＝4……△，△最大是( )，这时★是( )。

16．在括号里填上合适的单位名称。

课桌高70( )    一根跳绳长2( )    时针走一圈要1( )

**三、判断题**

17．钟面上9时，时针指着9，分针一定指着12。( )

18．秒针从12走到5，经过7秒。( )

19．时针从4走到5，走了5小时。( )

20．12时整，分针和时针都指向12；6时整，分针和时针都指向6。( )

21．有34个苹果，每盘最多放5个，至少需要7个盘子才能全部装完。( )

22．日晷和水钟都可以用来计时。( )

23．一集动画片25分钟，连播4集正好1小时。( )

24．时针与分针成一条直线时是6：00。( )

**四、计算题**

25．直接写出得数。

24－8＝          24÷4＝           3×5＝           45÷7＝           8＋46＝

18÷6＝          40＋30＝          5÷5＝           17÷3＝            40÷8＝

32÷5＝          56－10＝          30÷7＝          44÷6＝            21÷7＝

26．用竖式计算。

64÷8＝         76÷9＝         53÷6＝

37÷4＝      64÷8＝

**五、解答题**

27．超市里一个面包8角，小雯带了5元，可以买几个这样的面包，还剩多少钱？

1. 有一串珠子，按●●○○○●●○○○●●○○○的规律排列，第43颗是什么颜色的珠子？

29．54个皮球装在盒子里，每盒装8个，可以装几盒？还剩几个？

30．用橡皮泥捏一只小熊需要7分钟。



1. 王老师和李老师带着33名小朋友要过河，每条船上最多可以坐4人（不连船夫），至少需要几条船？

32．做一个蝴蝶风筝用7张纸，50张纸最多能做多少个风筝？

1. 李老师带全班42名学生去游船，每条小船可以坐5人，李老师最少要租多少条船？

34．一共有57个胡萝卜，小兔子每天吃9个，能吃多少天？还剩几个？

**参考答案：**

1．B

【分析】图出的数是12，是4乘3的积，表示的是4人分得的梨，据此解答。

【详解】图出的数是12，表示4人分了12个。

故答案为：B

【点睛】找到12的由来是解题关键。

2．C

【分析】根据“跑相同的路程时，用的时间越少，表示跑得越快”来解决此题。

【详解】11＞10＞5，

即，文文跑步用的时间最少，说明文文跑得最快，也就是第一名。

故答案为：C

【点睛】此题主要考查的是时间比较快慢，要熟练掌握，这是一道易错题。

3．C

【分析】秒针走一大格是5秒钟；秒针从钟面上的2走到4，走了2大格；

5×2＝10（秒），据此选择。

【详解】由题意得：

秒针从钟面上的2走到4，经过的时间是10秒；

故答案为：C。

【点睛】此题主要考查的是秒针经过时间的计算，要知道：秒针走一大格是5秒。

4．C

【分析】通过观察钟表上各个时间时针与分针的位置关系可以得解。

【详解】A．6时：分针指向12，时针指向6；

B．3时：分针指向12，时针指向3；

C．12时：分针指向12，时针指向12，两针重叠。

故答案为：C

【点睛】解答本题的关键是能够熟悉钟面上整点时间时针与分针的位置关系，并能通过大脑想象出它们的位置。

5．A

【分析】甲比乙少用3秒，说明甲的速度比乙快，丙比乙多用3秒，说明乙比丙的速度快，由此可知速度最快的是甲。

【详解】由分析可知最快的是甲。

故答案为：A

【点睛】跑同样的路程，用的时间越少，那么这个人的速度就越快。

6．B

【分析】跑相同距离的长度，跑的时间越少，说明跑得越快。

先换算单位，再比较时间的长短，最后选出答案。

【详解】2分＝120秒

1分50秒＝110秒

100＜110＜120，小军用时最少，说明他跑得最快。

故答案为：B

【点睛】此题主要考查的是时间快慢的比较，这是一道易错题。

7．B

【分析】用旅游团的人数除以一条船可以坐的人数，即可求出至少需要多少条船。如果所得结果有余数，需要增加1条船。

【详解】21÷5＝4（条）……1（人）

4＋1＝5（条）

故答案为：B

【点睛】本题考查的是有余数除法的实际应用。当有余数时，租船时要考虑所有人都上船，需要多租1条。

8．C

【分析】跑同样的距离，用时越少，跑得越快；据此选择。

【详解】12＞10＞9，即，小刚用时最少，跑得最快；

故答案为：C。

【点睛】此题主要考查的是时间快慢的比较，要知道用时的多少与速度快慢的关系。

9．B

【分析】3时时指针指向3，分针指向12；9时时指针指向9，分针指向12；时针和分针不在一条直线上；

6时时指针指向6，分针指向12；时针和分针刚好在一条直线上；据此选择。

【详解】由题意得：

6时整，时针和分针在同一条直线上。

故答案为：B。

【点睛】此题主要考查的是钟表上时间的认识，要熟悉时间与钟表位置的关系。

10．B

【分析】先把总钱数换算成用角做单位，再用总钱数除以一本练习本的钱数，算出商和余数，取商做结果即可。

【详解】5元＝50角

50÷8＝6（本）……2（角）

故答案为：B。

【点睛】此题主要考查的是100以内有余数除法的应用，根据实际，用“去尾法”取值。

11．52

【分析】根据“被除数＝商×除数＋余数”来计算结果即可。

【详解】由题意得：

8×6＝48，

48＋4＝52，

故，商是8，余数是4，除数是6，被除数是52。

【点睛】此题主要考查的是100以内有余数除法的计算，要记住：被除数＝商×除数＋余数。

12．     20     6     3     2     20     3     6     2

【详解】略

13．5

【分析】分析题意可知，每张桌子坐8人，共35人，用除法求得需要的桌子，如果有余数，那么余下的人需要再安排1张桌子。

【详解】35÷8＝4（张）……3（人）

4＋1＝5（张）

至少要5张桌子。

【点睛】解答此题的关键是明确余下的3人需要再增加1张桌子，才够坐。

14．     9     53

【分析】再有余数除法的计算中，所有的余数都比除数小，根据题意余数是8，除数可能是9，10，11…，最小是9，把除数9代入计算，根据被除数＝商×除数＋余数进行解答。

【详解】除数最小是：9

5×9＋8

＝45＋8

＝53

□÷□＝5……8，除数最小是9，这时被除数是53。

【点睛】本题主要考查了余数和除数的关系及被除数＝商×除数＋余数。

15．     5     29

【分析】计算有余数除法时，余数一定比除数小；确定余数后，用“商×除数＋余数”即可求出被除数。

【详解】算式★÷6＝4……△中，★代表被除数，△代表余数；除数是6，余数应该小于6，所以△最大是5。

4×6＋5

＝24＋5

＝29

这时★是29。

【点睛】熟练掌握余数与除数的关系是解题关键。

16．     厘米##cm     米##m     时##小时##h

【分析】根据实际情况及数据来选择合适的单位。

要表示桌子的高度，一般用厘米做单位，如：课桌高70厘米。

要表示绳子的长度，一般用米做单位，如： 一根跳绳长2米。

时针走一圈要刚好是1时；据此填空。

【详解】课桌高70厘米；

一根跳绳长2米；

时针走一圈要1时。

【点睛】此题主要考查的是时间单位和长度单位的选择，要联系实际。

17．√

【分析】时针指着几，分针指着12，这时的时间就是几时整。

【详解】由分析可得：9时整，时针指着9，分针指着12，原题说法正确。

故答案为：√

【点睛】此题考查了钟面的认识，认识整时数，时针指着几，分针指着12，这时的时间就是几时整。

18．×

19．×

【分析】根据时针走一大格是1小时来判断即可。

【详解】由题意得：

时针从4走到5，走了一大格，也就是走了1小时；

故答案为：×。

【点睛】此题主要考查的是钟表上时针经过时间的计算，关键是要知道：时针走一大格是1小时。

20．×

21．√

22．√

23．×

【分析】用每集动画片的时长乘集数，求出4集动画片的时长，再把1小时转化为以“分钟”为单位，即可判断。

【详解】25×4＝100（分钟）

1小时＝60分钟

一集动画片25分钟，连播4集是100分钟，原题说法错误。

故答案为：×

【点睛】本题考查两位数乘一位数的计算和时间单位的换算。

24．√

【分析】6时时，分针指向12，时针指向6，此时分针、时针成一条直线，据此解答。

【详解】时针与分针成一条直线时是6：00，原题说法正确。

故答案为：√

【点睛】本题考查了时针和分针的认识以及时针和分针的关系。

25．16；6；15；6……3；54

3；70；1；5……2；5

6……2；46；4……2；7……2；3

26．8；8⋯⋯4；8⋯⋯5；9……1；8

27．5元＝50角

50÷8＝6（个）……2（角）

28．白色

29．6盒；6个

【分析】用皮球的总数54个除以每盒装的个数8个，商就是可以装的盒数，余数就是剩下的数量。

【详解】54÷8＝6（盒）……6（个）

答：可以装6盒，还剩6个。

【点睛】本题主要考查了有余数除法的实际应用。需要注意余数要比除数小。

30．1小时＝60分钟

9×7＝63（分钟）

63＞60；

不能

31．9条

【分析】用小朋友的总人数除以每条船上最多坐的人数，若有余数则需要再加一条船，据此解答。

【详解】33÷4＝8（条）⋯⋯1（人）

8＋1＝9（条）

答：至少需要9条船。

【点睛】本题考查有余数除法的简单应用，关键是要知道，有余下的人数时应再加一条船。

32．7个

【分析】用纸的总数量除以做一个蝴蝶风筝用纸的数量，算出商和余数，取商作为最后的结果即可。

【详解】50÷7＝7（个）……1（张）

答：50张纸最多能做7个风筝。

【点睛】此题主要考查的是100以内有余数除法的应用，关键是取值时要根据实际情况，用去尾法。

33．9条

【分析】根据题意，用42除以5，求出商和余数，再用商加上1，求出李老师最少要租多少条船。

【详解】42÷5＝8（条）……2（名）

8＋1＝9（条）

答：李老师最少要租9条船。

【点睛】解答此题的关键是明确余下的2名学生需要再租1条船，才能坐下。

34．6天；3个

【分析】用胡萝卜总数量除以小兔子每天吃的数量，算出商和余数即可。

【详解】57÷9＝6（天）……3（个）

答：能吃6天，还剩3个。

【点睛】此题主要考查的是100以内有余数的除法计算，口诀要熟练。

